**Глава 1. Время оттепели.**

Предпосылки хрущевских реформ возникли в 50-60 годы. Этот период известен в истории, как оттепель, исчезало сталинское правление. После смерти Сталина в 1953 году, у власти неожиданно оказался Никита Хрущев. Долгое время на место генерального секретаря претендовал Лаврентий Берия, но Хрущеву и его сподвижникам удалось вовремя провести партийную чистку и сместить очевидного кандидата со всех должностей. Время пребывания Хрущева у власти знаменито введением реформ в различных сферах жизнедеятельности и общественности. Но его реформы не всегда несли пользу и были одобрены населением. Период нахождения у власти Хрущева называют временем неожиданных государственных реформ.

Хрущевские реформы давали возможность понять множество вопросов, связанных с позицией сталинского общества. Возник вопрос о производстве, о средствах потребления.

Население находилось в не лучшем положении, благосостояние было на низком уровне. Именно поэтому после смерти Сталина происходило активное изменение в сельскохозяйственной промышленности. Повышался товарооборот и активизировалась торговля, стала постоянная денежная система.

Действия Никиты Сергеевича у власти не были последовательными, что привело к кризису в экономике и смещению его с должности. Какие же основные реформы удалось провести Хрущеву, и можно ли выделить их недостатки?

**Глава 2. Реформы Хрущева.**

Аграрная реформа:

1) Колхозы и совхозы получили кредиты, новую технику;

2) С середины 50-х начался новый этап укрепления колхозов. Многие из которых были преобразованы в совхозы;

3) В марте 1958 было ликвидировано МТС, что подорвало экономику колхозов, не имея выбора они выкупали машины и сразу оказывались в тяжелом финансовом положении;

4) Повсеместное внедрение кукурузы;

5) В 1954 году началось освоение целины;

6) Крестьяне освободились от сверхдохода.

Военная реформа:

1) Советская Армия и флот были перевооружены ракетно-ядерным оружием;

2) СССР достиг паритета с США по соотношению военной силы;

3) Были рассмотрены идеи политики мирного сосуществования государств с различным социальным строем. Был сделан вывод о возможности предотвращения войны.

Социальная реформа:

1) Принят закон о пенсиях;

2) Увеличилось продолжение декретного отпуска для женщин;

3) Отменяется плата за обучение в старших классах школ и вузах;

4) Вводится обязательное восьмилетнее обучение в школах;

5) Осуществлен перевод рабочих на шести и семичасовой рабочий день;

6) Широко развертывается жилищное строительство на основе индустриальных методов;

7) Расширяются права союзных республик;

8) Восстанавливаются права репрессированных в годы войны народов: чеченцев, ингушей, карачаевцев, калмыков.

Реформа управления:

1) Расширились хозяйственные права союзных республик путем передачи вопросов, которые раньше решались в центре;

2) Сократился управленческий аппарат;

3) Упразднены отраслевые министерства;

4) Страна разделена на 105 экономических районов;

5) Созданы совнархозы.

Реформа школы:

1) Средняя школа стала единой и стала однообразной;

2) Все желающие получить полное среднее образование должны были учиться либо в средней политехнической школе, либо в среднем ПТУ, либо в вечерних и заочных школах;

3) Упал интерес к гуманитарным предметам.

Политические реформы:

1)Подчинил МВД и КГБ местным партийным органам;

2)Прекратил репрессии, провел пересмотр дел, реабилитацию заключенных, изменил систему ГУЛАГа;

3)На ХХ съезде партии в феврале 1956 года выступил с докладом о культе личности Сталина.

**Глава 3. Недостатки реформ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Реформа** | **Недостатки** |
| 1)Последовательное внедрение в социалистическую модель экономики рыночных элементов | Реформа привела к тому, что на долгие годы прекратились выплаты по облигациям, а это привело к существенным денежным потерям среди населения. К тому же, наблюдалось общее повышение цен на многие группы товаров |
| 2)Антирелигиозная кампания 1954-1964 годов | Антирелигиозная кампания, по сути не принесла никаких результатов, ведь люди продолжали посещать церковь, развешивать дома иконы. Противопоставление власти генерального секретаря церковному влиянию, Хрущевым было проиграно, а это сказалось и на его авторитете среди граждан. |
| 3)Развеивание культа Сталина и антиреформы | В сознании народа, Сталин был великим лидером, и желание Хрущева «оклеветать» вождя вызывало негодование. К тому же, Никита Сергеевич делал слишком большой акцент на отмене всех сталинских реформ, что только тормозило развитие экономики и социальной сферы. |
| 4)Международные реформы | Возведение Берлинской стены и Карибский кризис в 1962 году чуть было не привело к Третьей Мировой войне. СССР балансировало в международном плане на тонкой грани, и война могла развязаться в любой момент. Здесь, опять же, проявлялась непоследовательность реформ Хрущева. |
| 5)Школьная реформа | Хрущев отказался от модели средней школы, введя в оборот обязательное обучение в 8 классов и последующие 3 года трудовой школы. Таким образом генеральный секретарь хотел приблизить школу к реальной жизни, но добился лишь общего снижения успеваемости. К тому же, привлечение интеллигенции к рабочим специальностям приводило к недовольству и выступлениям. |
| 6)Кадровые реформы внутри партии | Молодые кадры не могли рассчитывать на высокие должности, продвижение по карьерной лестнице внутри партии происходило очень тяжело. Борьба с культом Сталина привела к тому, что многие уважаемые люди, поддерживающие бывшего лидера, лишились работы. Также генеральный секретарь вводил так называемую реформу «несменяемости кадров», приводящую к тому, что один и тот же человек мог занимать конкретную должность до конца жизни вне зависимости от его профессиональных успехов. |
| 7)Военные реформы конца 50-х, начала 60-х годов | Масштабные сокращения личного состава, техники и вооружений стали тяжёлым испытанием для армии. Проводившиеся бездумно и в спешке они привели к уменьшению боевого потенциала войск и стали причиной социальных неурядиц миллионов офицеров и членов их семей. |
| 8)Социальные реформы 1957-1965 годов | Увеличение жилищного фонда никак не влияло на право собственно, а о приватизации можно было только мечтать. К тому же, реформы Хрущева не были последовательными, что приводило к выступлениям рабочих. |

**Глава 4. Актуальность.**

Актуальность изучения хрущевских реформ может дать важный урок главе государства. Хрущев и его действия в роли главы государства являются ярким примером противоречивости в реформаторской деятельности. С одной стороны он старался укрепить сельское хозяйство и улучшить состояние обычных людей. Но с другой, его реформы, чаще не доведенные до конца, оказали ущерб экономики нашей страны. Таким образом хрущевские реформы, а точнее сказать их аналитика и учет ошибок, могут дать хороший урок в политике развития государства для политической элиты.

**Глава 5. Итоги.**

За годы нахождения у власти, Никита Сергеевич неоднократно менял линию своей политики. И если первый годы его правления неизменно называли «оттепелью», то к началу 60-х годов, СССР оказался в эпицентре крупнейшего политического кризиса за последние 20 лет. Подобная непоследовательность наблюдалась во всем. Многие реформы не были доведены до конца, а некоторые из них, например, развеивание культа Сталина основывались на личном отношении Хрущева к политике и экономике. К началу 60-х годов СССР оказалась в глубоком экономическом кризисе, объяснить который также можно было непоследовательностью реформ. Хрущев хотел сохранить социалистическую модель власти, но при этом приблизить страну к демократическим нормам Запада. Возмущение нелогичности политики слышались как со стороны простых людей, так и со стороны членов партии.